

#### **OBJECTIFS : METTRE EN PLACE LE « SOIN DE MANUTENTION »**

- Approche du fonctionnement théorique et pratique du corps humain.
- Technique d'observation, d'analyse et d'évaluation de sa situation de travail global, en particulier celle du résident en s'appuyant sur le soin de manutention
- Techniques pratiques des soins de manutentions.

#### **FORMATEUR : Pierre Manderveld**

***Certifié par le « réseau prévention » national (INRS – carsat) : formateur PRAP-IBC ; PRAP2S  
Kinésithérapeute, ostéopathe, spécialisé en pathologie des systèmes biomécaniques.***

**PÉDAGOGIE** : Apports théoriques interactifs et exercices pratiques

**DURÉE** : 1 jour de face à face de 3 à 08 personnes

**HORAIRE** : 8H30 – 11H45 et 12H45 – 16H30

Poses de 15 minutes le matin et l'après-midi, 1h max pour le repas du midi.

#### **PROGRAMME de la formation**

##### **INTRODUCTION**

Présentation de la nouvelle dynamique de soin !

Bien-être du résident et bien-être du soignant : le Bien-être pour tous !

##### **NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ANATOMIE : enseignement interactif : théorie et pratique**

- Le squelette : charpente de l'être humain
- Découverte de son squelette et de ses mouvements de manière interactive : le mouvement « juste »
- Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé.
  - Les Troubles musculo-squelettique (TMS)
- Repérer les limites du fonctionnement du corps humain : capacités du patient

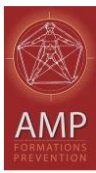
##### **PRATIQUE en salle et sur film**

- Pratique de mise en application de la bonne utilisation de son corps dans son travail.
- Evolution de l'utilisation des appareils de manutention :
  - lève personne, lit cinq fonctions référencés, verticalisateur.
- Le retournement sur lit
- Donner à l'opérateur matière à réflexion concernant son soin de manutention :
  - Evaluation de l'environnement du soin : réorganisation éventuelle
  - Le geste spontané
  - Évaluation du résident en vue de faire une action de soins de manutention
  - Organisation du soin en fonction des évaluations.
- Le soin de manutention
- Introduction à la pratique du drap de glisse, qui sera vu dans le module 02, suivant le temps imparti

##### **ÉVALUATION** :

Évaluation continue tout au long de la formation.

**Habits** : Vêtements souples, chaussures professionnelles



#### **OBJECTIFS : METTRE EN PLACE LE « SOIN DE MANUTENTION »**

- Perfectionner le changement de concept de soin
- Phase 02 : Technique d'observation, d'analyse et d'évaluation de sa situation de travail global, en particulier celle du résident en s'appuyant sur le soin de manutention
- Phase 02 Techniques pratiques des soins de manutentions.

#### **FORMATEUR : Pierre Manderveld**

***Certifié par le « réseau prévention » national (INRS – carsat) : formateur PRAP-IBC ; PRAP2S Kinésithérapeute, ostéopathe, spécialisé en pathologie des systèmes biomécaniques.***

**PÉDAGOGIE** : Apports théoriques interactifs et exercices pratiques

**DURÉE** : 1 jour de face à face de 3 à 08 personnes

**HORAIRE** : 8H30 – 11H45 et 12H45 – 16H30

Poses de 15 minutes le matin et l'après-midi, 1h max pour le repas du midi.

#### **PROGRAMME de la formation**

##### **1. Introduction**

Bilan de la nouvelle dynamique de soin!

##### **2. Concept du soin de manutention : un nouveau paradigme.**

Travail participatif interactif sur la notion de « porter » au sens large.

Les liens par rapport à sa propre démarche de soin du résident.

Quand commence le soin de manutention et jusqu'où va-t-il ?

Débat sur le nouveau paradigme

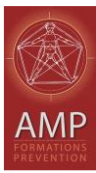
##### **2. PRATIQUE en salle**

- Rappel pratique de mise en application de la bonne utilisation de son corps dans son travail.
- pratique de l'utilisation des appareils de manutention :
  - lève personne, lit cinq fonctions référencés, verticalisateur, appareil anti-escarres position « soin », « ferme ».
- Le retournement sur lit référencé.
- Travail pratique de la réflexion concernant son soin de manutention :
  - Evaluation de l'environnement du soin : réorganisation éventuelle
  - Évaluation du résident en vue de faire une action de soins.
  - Organisation du soin en fonction des évaluations.
- Le soin de manutention : pratique évaluative
- Pratique du drap de glisse : 1 drap de glisse, deux draps de glisse
- utilisations : rehaussement, recentrage sur le lit, sortir un résident d'une pièce après une chute.
- Retournement avec drap de glisse

##### **ÉVALUATION :**

Évaluation continue tout au long de la formation.

**Habits** : Vêtements souples, chaussures professionnelles



[Pierre.manderveld@ampformations.com](mailto:Pierre.manderveld@ampformations.com)

#### **OBJECTIFS en IMMERSION SUR SITE:**

- Accompagnement- correction- vérification, évaluation de la mise en place du « soin de manutention ».
- rappel du concept, de l'utilisation des outils du « soin de manutention ».
- Suivi des équipes dans l'utilisation du « soin de manutention », application en situation réelle.
- Rappel des pratiques sur site du « soin de manutention » : action – correction.

#### **FORMATEUR : Pierre Manderveld**

***Certifié par le « réseau prévention » national (INRS – CARSAT) : formateur PRAP-IBC ; PRAP2S  
Kinésithérapeute, ostéopathe, spécialisé en pathologie des systèmes biomécaniques.***

**PREREQUIS** : Avoir suivi les deux premier module.

**PARTICIPANTS** : **personnel de jour et de nuit sur site**

**PÉDAGOGIE** : Pratiques en situation réelle, avec correction, rappel théorique et pratiques sur site.

**DURÉE** : 1 jour sur site de 3 à 8 personnes

**HORAIRE** : **jour** : 8h30 12h et 13h / 16h30 ; **nuit** : 16h / 18h30 et 19h30 / 24h  
Pause de 15 minutes le matin et l'après-midi, 1h max pour le repas du midi.

#### **PROGRAMME de la formation**

##### **A. INTRODUCTION**

Debriefing de la nouvelle dynamique de soin !

Rappel Bien-être du résident et Bien-être du soignant : le Bien-être pour tous !

##### **B. SUIVI DES EQUIPES SUR SITE**

###### **1. Suivi comportemental**

- Difficultés rencontrées, organisationnelles, environnementales, techniques, oppositions des résidents.
- Application du langage du « soin de manutention » : les difficultés rencontrées/ corrections sur site.
- Applications des tests d'état des résidents suivant l'action demandée.
- Ecoute, accompagnement, bienveillance, bientraitance
- Le « faire » commence par le « non faire », utilisation des mots justes.

###### **2. Accompagnement, correction, vérification, des applications du soin de manutention**

- Utilisation correcte des matelas et lit anti-escarres : comment, quand ?
- Utilisation correcte du lit cinq fonctions, corrections.
- Techniques de retournement latéral sur lit.
- Utilisation du drap de glisse
- Utilisation du lève personne / rail de transfert : retrait et mise en place du harnais en couché, en assis.
- Utilisation du verticalisateur.

###### **3. Dynamisation du concept du « soin de manutention »**

- Rappeler le sens, le concept du « soin de manutention » sur site.
- Dans la pratique de chacun, le plus identifier grâce au « soin de manutention », mais aussi les freins.
- Discussions, résolutions des freins.

**ÉVALUATION** : Évaluation continue tout au long de la formation.